# 思政课教学听课评价记录表

任课教师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 课程名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

班级规模： □50人以下 □51—100人 □101—150人 □151—200人 □201人以上

到 课 率： □90%以上 □80—89% □70—79% □60—69% □59%以下

授课对象： □文科 □理科 □工科 □农科 □多科混合

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | **评 估 内 容** | | | | | | | **得分** |
| 教学态度  （10%） | 仪表整洁、举止得体、精神饱满(3%) | | | | | | |  |
| 遵守教学纪律，严格课堂管理(2%) | | | | | | |
| 备课充分，精心设计教学（有课件、教案等教学素材），教学投入(5%) | | | | | | |
| 教学内容  （35%） | 坚持马克思主义立场观点方法，具有较为扎实的马克思主义理论功底，教学目标明确(10%) | | | | | | |  |
| 有效使用统编教材配套课件、参考讲义、辅导用书，教学内容科学完整，基本理论阐释清楚，基本事实讲述准确，重点、难点比较突出(10%) | | | | | | |
| 理论联系实际，熟悉党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，注重史论结合，教学素材多样，案例鲜活生动，及时将新时代中国特色社会主义的生动实践转化为课堂教学资源(10%) | | | | | | |
| 贴近学生实际，善于发掘身边人身边事蕴含的育人元素，有效回应学生关心问题和思想困惑(5%) | | | | | | |
| 教学方法  （25%） | 熟悉教学法基本原理，注重教学逻辑与学术逻辑的辩证统一，教学设计符合学生认知规律、关注学生差异性(9%) | | | | | | |  |
| 熟练运用启发式、案例式等教学法，注重课堂互动，不照本宣科，善于调动学生积极性，启发学生思考(8%) | | | | | | |
| 综合运用现代信息技术手段，增强课堂教学的生动性、吸引力，帮助学生理解领会教学内容(8%) | | | | | | |
| 教学效果  （30%） | 注重思想性和理论性，具有亲和力和感染力， 能够把道理讲深、讲透、讲活，学生学习积极性高，愿意与教师交流反馈(12%) | | | | | | |  |
| 注重价值引领，增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定“四个自信”(12%) | | | | | | |
| 完成教学计划，课堂秩序良好(6%) | | | | | | |
| 课堂诊断 |  | | | | | | | |
| 总体评价 | 优秀(≥90) |  | 良好(89-80) |  | 合格(79-60) |  | 不合格(<60) |  |
| 指导建议 |  | | | | | | | |

听课人签名： 听课日期： 年 月 日 第 节